

# Будущее рождает надежды...

20 ноября Московский гуманитарный университет торжественно отпразднует 70-летие со дня своего создания. В этой связи корреспондент «Нашей молодёжи» беседовал с ректором университета Игорем Михайловичем Ильинским — доктором философских наук, профессором, членом редакционного совета нашего журнала, доверенным лицом Президента РФ В.В. Путина



**— Игорь Михайлович, прожитые один год жизни университета. Что останется в Вашей памяти из южитого?**

— Много. Скажу, однако, о х рубежных событиях, кото- ле волнуют, я думаю, всех рек- ров. Прежде всего — это мо- торинг. Я считаю, что мо- торинг (при всей спорности жоторых его показателей и кри- риев) — это момент истины. грана наконец-то узнала, что не

только среди негосударственных, но также среди госвузов и их филиалов есть значительное количество вузов и филиалов посредственных, плохих и очень плохих. Десятки таких вузов уже закрыты, слиты с более сильными. О том, что большинство слабых и откровенно никудышных вузов и филиалов находится в негосударственном секторе, было известно давно и без мониторинга.

## **— Как обстоят дела в Вашем университете в канун юбилея?**

— Мониторинг по итогам 2012 года наш университет прошёл успешно, преодолев 5 из 6 показателей (достаточно было трех).

Второй мониторинг университет также прошёл, выполнив 4 из 7 показателей. Тем самым мы подтвердили свою эффективность, в двух случаях не дотянув до нормы сотые доли процента. Это «международная деятельность» (количество иностранных студентов) — тут нам не хватило 0,08, что в абсолютном выражении — 1 студент дневного отделения, а также «трудоустройство» — 0,478.

По правде говоря, существование вот этих микродолей в показателях меня смущает и удивляет. На мой взгляд, должен быть некий диапазон «от» и «до», в который должен укладываться вуз. Как можно ставить вопрос об эффективности вуза в зависимости от отсутствия одного-трёх и даже пяти иностранных студентов, если в нём обучаются тысячи?.. Или «трудоустройство»... Сам по себе этот показатель, может, существует во многих странах Запада. Но там считается нормой, если в течение года на работу устроились 80% выпускников.

У нас, в России, за год должны трудоустроиться 97% выпускников. Правильно ли это? Ведь система образования в рыночных условиях совершенно не состыкована с экономикой и другими сферами. Вот 0,478%, которых нам не хватило по данному показателю до нормы, это 15 выпускников, обратившихся на Московскую биржу труда. Вскоре они сами нашли себе работу, биржа им ничем не помогла. Между тем из стен университета в 2013 году мы выпустили более 1330 специалистов, более 100 аспирантов.

В мире только 22% выпускников вузов работают по специальности, полученной во время обучения. Госпредприятия и частные фирмы США ежегодно расходуют на доучивание и переучивание выпускников колледжей и университетов около 70 миллиардов долларов.

## **— В Госдуму РФ внесена и принята в первом чтении поправка в закон «Об образовании в РФ» о праве Рособнадзора РФ на основе данных мониторинга и проверки отзывать лицензию и госаккредитацию из вуза во внесудебном порядке. Как Вы относитесь к этому факту?**

— С пониманием. На заседании президиума Союза негосударственных вузов Москвы и Московской области, где я — президент, мы обсудили эту поправку и пришли к выводу, что Госдума примет её, поскольку Рособнадзору надо развязать руки. Ведь неэффективными признаны уже сотни вузов и филиалов, а они ведут набор студентов и работают как ни в чём не бывало. Судебные тяжбы затягиваются на долгие месяцы, а то и годы. Тогда зачем проводить

мониторинги? Другое дело, что Рособрнадзору надо действовать крайне взвешенно: ему в руки будет дано острое и тем самым опасное оружие.

**— В докладе на Внеочередном съезде Российского союза ректоров, состоявшемся в начале июля этого года министр образования и науки Д.В. Ливанов высказался в том духе, что работа по сокращению государственных и негосударственных вузов будет продолжена, что Рособрнадзор, вероятнее всего, будет отзывать у вузов не лицензию, а госаккредитацию: пусть вуз обучает студентов, если наберёт их, но пусть выдаёт им свой, а не государственный диплом.**

— Если речь идёт о вузах неэффективных, которые после замечаний, сделанных Рособрнадзором, не устранили их, то такое решение, на мой взгляд, правильное. Если же речь идёт о том, что негосударственные (по новому закону — «частные») образовательные организации вообще лишит права на госаккредитацию, то это будет ошибкой...

**— Но кое-кто об этом говорит как о неизбежном факте, потому что у таких вузов нет своей материальной базы, штатных преподавателей и т.д. Дескать, это «фабрики» по производству и продаже дипломов.**

— Эти разговоры вызывают у меня чувство усталого раздражения. Люди эти, как говорится, просто «не в курсе». В серьёзную дискуссию с ними я вступать не стану. Скажу только, что вузы, которые теперь, согласно новому закону «Об образовании в РФ», именуется «частными», учреждены, как правило, несколькими юридическими, а не физическими лицами. У многих из них, как в Москве, так и в других регионах, уже давно имеется хорошая и отличная материально-техническая база, современное электронное оборудование, свой штатный ППС, соответствующий нормативным требованиям Минобрнауки и Рособрнадзора. В них обучается по несколько тысяч студентов, хотя численность

обучающихся сама по себе ещё ни о чём не говорит. Я бывал в одном из колледжей Оксфорда, где менее 100 студентов: там производится «штучный товар», если можно так говорить о студентах. Халтурные вузы, которые работали в арендованных школах, детсадах и общежитиях, уже исчезли. Их и десять лет назад существовало не так уж много. Чаще всего в «лихие 90-е» они арендовали помещения в государственных вузах, ректоры которых входили в состав учредителей этих ННОУ. Мог бы назвать десяток знакомых образовательному сообществу имён, да не стану: уважал и уважаю этих людей. Надо ли напоминать о том, что в новейшей истории российского образования госвузы еле выживали? В ту пору многие их преподаватели и руководители подрабатывали в ННОУ, и не слабо...

А что касается Америки, Европы и прочих зарубежных стран, то у них совсем другая, чем у России, и история, и судьба. Я бывал в десятках стран и многих десятках университетов. Многим из них можно в чём-то позавидовать. Но, может, не будем забывать о том, что первое высшее учебное заведение в России появилось на 600 лет позже, чем в тех же Италии, Франции... Может, всем нам стоит помнить о том, что, кроме государства, в России должно существовать ещё гражданское общество, становление и развитие которого обязано поддерживать государство? Что, негосударственные (частные) вузы и есть его интеллектуальный, духовно-нравственный скреп?..

**— Игорь Михайлович, если можно, скажите несколько слов о Вашем университете.**

— Мы имеем аккредитованными 72 основные образовательные программы разных уровней (7 специальностей СПО, 25 направлений по подготовке бакалавров, 19 специальностей ВПО, 12 направлений магистратуры, а также 17 специальностей аспирантуры). В университете 6 факультетов, Колледж, Институт фундаментальных и прикладных исследований, а в нём 11 исследовательских центров. На программах ВПО в конце 2013-2014

учебного года обучались 3487 человек, СПО — 623 студента, 369 аспирантов и докторантов. На 15 программах по 12-ти направлениям магистратуры обучаются 120 человек. Многие годы действуют 4 диссертационных совета, в которых обучается более 350 аспирантов и докторантов, а бывало и вдвое больше.

В прошлом учебном году университет выпустил 989 студентов ВПО и 177 студентов Колледжа. Кандидатские диссертации защитили 64 человека и четверо — докторские.

**— Как прошел набор студентов? Эта проблема в условиях «демографической ямы» волнует всех.**

— На программы высшего образования (ВПО) мы набрали уже 820 человек, из них две трети — на очное отделение. В Колледж поступили 396 человек. В аспирантуру набор (по известным причи-

## Будущее становится всё более сложным и всё менее предсказуемым, если сидеть и ждать у моря погоды. Надо, как я говорю своим соратникам, пахать, пахать и пахать

нам) только начинается. Набор на очно-заочное и заочное отделения продолжается. Мы думаем, что на все программы поступает ещё 200-250 человек. Таким образом, общая численность контингента превышает 5000 обучающихся.

**— А кто учит Ваших студентов? Расскажите о преподавателях.**

— В университете 231 штатный преподаватель (65,4%) и 122 штатных совместителя. Итого — 352 человека, из них 77,6% докторов и кандидаты наук. Кроме того, по «узким» специальностям в течение года мы привлекаем в качестве совместителей 122 лучших

преподавателя из других московских вузов. Общее соотношение количества студентов на одного преподавателя равно 1:13. Это средняя норма, в которой учтены очная, дневная и заочная формы обучения. Кстати, в госвузах в 2012 учебном году эта цифра составляла 1:17,1.

#### — Несколько слов о материально-технической базе.

— В собственности университета, зарегистрированного в госоргане, восемь учебных корпусов, 38 учебных зданий и сооружений, крытый общежития на 1200 мест, спортивный комплекс с плавательным бассейном и тренажёрными залами, стадион, волейбольные, баскетбольные площадки и теннисные корты. Все здания и сооружения находятся в лесопарковой зоне на площади в 53,4 гектара, которая находится в аренде на 49 лет правительству Москвы.

#### — Сейчас Министерство и Рособназдор РФ придают большое значение развитию научных исследований. Как обстоят у Вас дела на этом направлении?

— Успешно функционирует Институт фундаментальных и прикладных исследований. Гранты

### Как надо искать новые точки приложения творческих сил юношей и девушек, желательно связанных с будущей профессиональной деятельностью

привлеченные институтом из внешних источников средства за 10 лет составили 30% от общего объема грантов, выигранных университетом, а за последние 5 лет — 50%. Осуществлено 78 проектов, реализация которых приняла участие более 200 сотрудников университета, аспирантов и студентов. Общий объем привлечённых средств — 55 млн. рублей.

Ещё один пример научной значимости нашего университета.

В Интернете размещены списки 100 самых цитируемых российских учёных по каждой области знания. В этих списках значатся 18 исследователей, работающих в МосГУ.

10 лет назад мы провели I Международную научную конференцию «Высшее образование для XXI века», ставшую ежегодной. 10 лет назад вышел первый номер научного журнала «Знание. Понимание. Умение». Конференция и журнал завоевали за эти годы высокий статус в научном сообществе.

В десяти конференциях, проводимых при поддержке и участии ГД и СФ РФ, ряда ведущих академических институтов, приняли участие более 5000 крупных учёных, государственных деятелей, ректоров вузов, руководителей различных учебных заведений из 50 городов России и 33 стран мира, ЮНЕСКО и ЮНИСЕФ. Выдвинуто немало оригинальных идей.

Журнал завоевал серьёзный авторитет, вошёл в список ВАК; в 2012 году занимал 21-е место в рейтинге Science Index среди 410 мультипликационных журналов, а в общем рейтинге — 181-е место среди 3620 научных журналов России. Импакт-фактор по данным Российского индекса научного цитирования за 2012 год составляет 0,241, что значительно выше аналогичных изданий МГУ, СПбГУ, РУДН. По обращению в РИНЦ читателей к материалам журнала в июне 2014 года он занял 245-е место среди 6547 журналов, представленных в этой электронной библиотеке. Ниже остались «Вопросы философии», «Психологический журнал», «Полис» и многие другие известные издания.

**— Я слышал, что Рособназдор собирается включить в перечень аккредитационных показателей «воспитательную работу». Знаю, что Вы давний сторонник такого решения и кое-что сделали для этого.**

— Пользуясь случаем, скажу, что ещё в 1986 году я выступил инициатором разработки в СССР государственной молодёжной политики, под моим научным руководством и при моём авторском участии был подготовлен закон СССР «Об

общих началах государственной молодёжной политики в СССР», принятый Верховным Советом СССР в мае 1991 года. Наш вуз первым в России открыл факультет социальной работы и факультет рекламы. Нам, негосударственному вузу, была поручена разработка госстандартов по этим дисциплинам. И мы успешно справились с этой задачей.

Относительно воспитания... Моя позиция по этому вопросу давно известна. Я убеждён, что без воспитания нет образования, то есть нет полноценного человека.

Образовывать нынешнюю молодёжь — значит не только обучать её профессии. Молодёжь необходимо целенаправленно воспитывать — возвышать её ум и характер, вести к вершинам духа и морали, совести и чести, мужества и патриотизма. Выполнить эту задачу не может никакая машина (компьютер, Интернет, робот), осуществить её может только человек: мать, отец, учитель, преподаватель, уважая и любя своих детей, воспитуемых. Вот почему все годы моей работы в должности ректора мы, насколько это было возможно в условиях господства неолиберальной идеологии, вопреки фактическому запрету воспитания со стороны государства, занимались и занимаемся воспитанием наших студентов.

Был момент, когда мы добились того, что Министерство образования вернуло воспитание в школы и вузы, а Рособназдор включил воспитание в перечень показателей при госаккредитации. Это было во времена, когда министром образования был В.М. Филиппов. Но через несколько лет воспитание вновь изъяли из этого перечня.

При подготовке Закона «Об образовании в РФ», в котором я активно участвовал, в статье 2 понятие «образование» определяется как «единый целенаправленный процесс воспитания и обучения...». Однако среди 11 статей этого закона нет ни одной статьи о воспитании. В требованиях ФГОС 3-го поколения о воспитании также нет ни слова. Говорится лишь о создании условий для социализации, а это нечто другое.



17 декабря 2012 года на собрании Доверенных лиц Президента РФ В.В. Путина (а я являюсь таковым) я изложил свой взгляд на эту ситуацию. Президент сказал, что я прав, что надо что-то делать. Предпринимались кое-какие срочные попытки, но вскоре состоялось 2-е чтение законопроекта, после которого никакие поправки уже не принимаются.

Тем не менее, Президент вскоре сказал о важности воспитания в своём ежегодном Послании Федеральному Собранию РФ, а в июне и в июле говорил об этом в своих выступлениях несколько раз ещё более развёрнуто.

Недавно для совета ко мне приехали руководители Российского Союза Молодёжи, которых руководитель Рособнадзора Сергей Сергеевич Кравцов попросил подготовить свои предложения по поводу включения воспитания в перечень аккредитационных показателей. Был интересный разговор. Хочется верить, что дело сдвинется с мёртвой точки.

В 2014 году внеучебная работа — как основное временное пространство для воспитания — включена в перечень критериев мониторинга вузов. И у нас есть что сказать и показать по этому поводу.

Мы предлагаем студентам большой спектр возможностей для самодетельности, саморазвития и самовоспитания, создаём условия для творчества с учётом их интересов. Результат — многочисленные инициативные проекты, созданные и возглавляемые студентами. Популярностью у студентов пользуются мастер-классы именных стипендиатов, Клуб интеллектуальных игр, студенческая радиогазета, ежемесячные экскурсии по историческим и памятным местам Москвы и Московской области, международная познавательная программа «Калейдоскоп стран», выставки творческих работ студентов, Галерея фотографий родных городов студентов, проживающих в общежитии, спектакли для воспитанников детских домов, новая театральная студия под руководством студента факультета экономики и управления Кирилла Соколовского, ежегодный конкурс

«Краса Университета». Только в этих проектах участвуют более 500 студентов.

Студенческий совет МосГУ в очередной раз стал Лауреатом Всероссийского конкурса в сфере развития студенческого самоуправления. Отрадно, что по итогам опроса сами студенты дают высокие оценки студенческим организациям. Но этот же опрос показал, что значительная часть студентов не принимает участия во внеучебных мероприятиях. Надо искать новые точки приложения творческих сил юношей и девушек, желательных связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Важную роль для профессиональной подготовки студентов играют внеучебные образовательные проекты: Международный студенческий фестиваль рекламы, Туристический форум. Всё больше студентов участвует в подготовке и проведении фестиваля детского и юношеского творчества «Стань Звездой!». Это мероприятия, способствующие, кроме всего прочего, продвижению университета на рынке образовательных услуг.

В прошедшем учебном году сборные команды нашего университета по различным видам спорта приняли участие в 13 видах соревнований XXVI Московских студенческих игр. В общекомандном первенстве спортсмены МосГУ заняли 5 место в 5 группе. В абсолютном зачёте — 47 место, оставив позади 55 столичных вузов, в том числе Станкин, Московский институт тонких химических технологий, Московскую финансово-юридическую академию, Российскую таможенную академию. Наша женская команда заняла 2-е место в соревнованиях по гандболу, мужская — 2-е место по греко-римской борьбе. Сборная МосГУ в очередной раз стала победителем Спартакиады Союза негосударственных вузов по 10 видам спорта.

Двенадцать студентов нашего университета в 1997–2002 гг. входили в сборную команду России по гандболу: Мария Сидорова, Татьяна Дронина, Марина Цветкова, Татьяна Коляда, Наталья Мартынова и др. Мария Сидорова (заслуженный мастер спорта РФ, вратарь

сборной команды) дважды становилась чемпионкой мира, а также серебряным призёром Пекинской Олимпиады и Чемпионата Европы. Татьяна Дронина и Наталья Мартынова — чемпионы мира. Команда университета — многократный чемпион России. В нашем университете выросла чемпионка Пекинской Олимпиады Александра Федорива в эстафетном беге 4 × 100 м. Недавно Президент РФ В.В. Путин вручил Золотую Звезду

## **Ещё в 1986 году я выступил инициатором разработки в СССР государственной молодёжной политики, под моим научным руководством и при моём авторском участии был подготовлен закон СССР «Об общих началах государственной молодёжной политики в СССР»**

Героя России космонавту, выпускнику нашей аспирантуры Сергею Николаевичу Ревину...

— С каким настроением смотрите в будущее, Игорь Михайлович?

— Будущее становится всё более сложным и всё менее предсказуемым, если сидеть и ждать у моря погоды. Надо, как я говорю своим соратникам, пахать, пахать и пахать. Единственный спасительный ресурс, который есть у каждого, — изменение умов. Будем лучше ворочать мозгами — будем жить, а нет — пусть каждый пеняет на себя. Удача, на которую многие уповают, — это гостья, которая не любит посещать ленивых. Будущее рождает надежды, настоящее вскармливает или хоронит их.

P.S. Президент Российской Федерации В.В. Путин объявил Игорю Михайловичу Ильинскому благодарность «за достигнутые трудовые успехи, многолетнюю плодотворную работу, активную законотворческую деятельность».

Поздравляем! 