

25 мая 2016 г. в Зале заседаний Ученого совета Московского гуманитарного университета состоялось 31-е заседание Русского интеллектуального клуба на тему **«Воспитание новых поколений: от стратегии к действию»**.



Вступительное слово произнес Президент Русского интеллектуального клуба ректор Московского гуманитарного университета, доктор философских наук, профессор **Игорь Михайлович Ильинский**. Он рассказал об истории формирования концепции воспитания жизнеспособных поколений на базе исследований, проводившихся в Научно-исследовательском центре при ВКШ (позже Институте молодежи, ныне МосГУ), об участии сотрудников НИЦ в работе над «Законом о молодежи», принятом по проекту, созданному под его научным руководством в апреле 1991 г. Игорь Михайлович подробно рассказал о подготовке в 1995 г. государственного доклада по проблемам воспитания подрастающего поколения. Доклад был представлен для

российскому правительству, назван очернительским и запрещен для рассылки в регионы. Но борьба за возрождение воспитания как важнейшей задачи государства и общества продолжалась. МосГУ в этой борьбе отстаивал принципиальную позицию, состоящую в последовательной реализации неразрывной связи воспитания и обучения в образовательных организациях всех уровней, включая и высшую школу. «Когда я думаю о том, что было сделано за 25 лет после Великой Октябрьской социалистической революции: были созданы экономика, промышленность, армия, образование и многое другое. Да, конечно, там было много издержек, но тем не менее многое было создано. Когда мы сегодня говорим об изменениях в условиях развития человека и самого человека, то вопросов возникает множество. Что сейчас происходит — вот это нам надо обсудить с точки зрения условий, целей и задач воспитания нового человека» — сказал И. М. Ильинский.



Для обсуждения на заседании Русского интеллектуального клуба были предложены следующие вопросы:

- *Воспитание новых поколений как проектирование будущего*
- *Разрушение советской системы воспитания: Пиррова победа либералов*
- *Концепция воспитания жизнеспособных поколений 1995 года: новые смыслы через два десятилетия*
- *Возможна ли единая стратегия воспитания в обществе без идеологии?*
- *Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года: как от декларации намерений перейти к эффективным действиям?*
- *Ценностные ориентации российской молодежи и задачи «воспитательного фронта»*

С основным докладом по теме заседания выступил вице-президент Русского интеллектуального клуба, директор Института фундаментальных и прикладных исследований Московского гуманитарного университета, доктор философских наук, профессор **Валерий Андреевич Луков**. Он отметил, что проблема воспитания стала осознаваться как особо актуальная для современного российского общества с 2014 г. Должны были произойти украинские события, чтобы на уровне государственной власти в России стало ясно **значение воспитания как важнейшего направления государственной деятельности**. В докладе были проанализированы новейшие документы в этой области, и прежде всего Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Были показаны трудности на пути ее создания, но особенно — на пути ее реализации. **Возможны ли практические действия в сфере воспитания новых поколений, адекватные требованиям времени? Отвечая на этот вопрос, В. А. Луков выделил три основные позиции:**

1. Нужен новый поворот к теории воспитания, к Руссо, Макаренко, педагогам-новаторам советского времени. Надо снова прочесть концепции воспитания, появившиеся в 1990-х годах как ответ на обновление общества и его идейных и нравственных устоев. Концепция воспитания жизнеспособных поколений И. М. Ильинского обрела новые смыслы через два десятилетия после своего создания.

2. Задачи «воспитательного фронта» необходимо связать с задачами молодежной политики – государственной и общественной, что означает прежде всего вовлечь саму молодежь в процесс воспитания через взаимодействие в патриотических практических делах, через самовоспитание и самореализацию.

3. В условиях идейного плюрализма и нравственной неопределенности в российском обществе невозможно ожидать успеха в массовом освоении новыми поколениями некоторой нормативно установленной сверху системы социальных и культурных ценностей. Но, во-первых, **необходимо искать те точки, где есть потенциал сближения идейно-нравственных позиций в молодежной среде**, работать в этом направлении, особенно в вопросах исторического сознания, демифологизации истории России, восстановления правды о трудных, но великих подвигах народа и его вождей, о вкладе в мировую культуру, в науку и искусство. Во-вторых, надо создавать **очаги культурного развития, творческого роста детей и молодежи**, используя прежде всего славные своими высокими достижениями и традициями университеты, школы, детские сады и в меньшей степени общественные организации и движения, любительские объединения, спортивные общества. **Использовать силу убеждения, какой обладают художественная литература и искусство.** В таких очагах воспитательной деятельности не удастся оградить молодых людей от всякого рода соблазнов и примитивного прожигания жизни, но если не опускать руки, если, как говорится, **«бить в одну точку»**, то многое – и очень многое – можно достигнуть.



С презентацией опыта воспитательной работы в МосГУ выступил проректор по воспитательной работе, дополнительному образованию и внешним связям – директор Института дополнительного образования Московского гуманитарного университета, кандидат исторических наук **Евгений Анатольевич Белый**.

После докладов развернулась оживленная дискуссия, в которой выступили члены Русского интеллектуального клуба:



ректор Российского государственного гуманитарного университета,
доктор философских наук, профессор **Евгений Николаевич Ивахненко**;



главный редактор журнала «Наша молодежь», член правления и секретарь правления Союза писателей России, член Президиума Литературного фонда России, генеральный директор издательства «Голос-Пресс» **Петр Федорович Алёшкин;**



доктор исторических наук; профессор Военной академии Генерального штаба ВС РФ, доктор философских наук, профессор, заслуженный деятель науки РФ, генерал-майор в отставке **Игнат Семенович Даниленко**.

В дискуссии также участвовали приглашенные эксперты — ведущий научный сотрудник Института философии РАН, доктор философских наук **А. А. Горелов**; председатель правления общественного объединения «Бунинское общество России» **А. М. Мотлох**; профессор Московского городского педагогического университета, доктор философских наук **И. А. Бирич**.

В конце заседания **И. М. Ильинский** подвел итоги обсуждения: «Мы должны заниматься воспитанием. И не только патриотическим. Когда мы говорим о патриотизме, нам надо реально понимать, что на пустом месте патриотизм не воспитаешь. Воспитание предполагает огромные изменения в нашей жизни, в политике, во внутренней

политике. Нам нравится внешняя политика, но живем-то мы внутри страны, живем тем, что государство, общество делают для благоприятной жизни, для счастья человека. За это и можно любить Родину».

Стенограмма заседания будет опубликована в очередном томе стенограмм Русского интеллектуального клуба, материалы выступлений — в журнале [«Знание. Понимание. Умение»](#), других [изданиях Московского гуманитарного университета](#).



А. А. Горелов



А. М. Мотлох

